Tema | D 01 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica maternal

Jardin Portal de los Soeños
Valentina Valero
Semana del 31 al 04 de abril 2025

De la mano Contigo Construimos y Vivimos experiencias

Ejes de trabajo: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia - Explorar

Desarrollo a Fortalecer: Propiciar espacios donde los niños y niñas interactuen Con elementos no estructurados permitiendoseen darle sentido a traves de Sorpresa y imaginación

Estrategia Juego Heuristico

Actividad Un estropajo con el que pueda imaginar.

El dia de hoy la Profesional de atención dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a segar al aula donde encontraran bombas de tamaño Pequeño con las cuales podran Jugar, Seguidamente la Profesional ambientara el espacio con anticipación donde dispondra el titiritero Con tiras de papel azul y dentro de el los Participantes encontraran pedazos de estropajo los cuales asemejaran a una anemona de mar, la profesional Convocara a los niños y niñas a explorar el espacio e interactuar con los elementos dispuestos, en la tarde se dispondran las torres de encajar en Foma de oso.

Recursos: Bombas, Titiritero, tiras azules, Pedazos de estropajo, Torres de encajar

Emmis

Tema | D 02 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín portal de los sueños
Valentina Valero
Semana del 31 al 04 de Abril 2025

De la mano Contigo Construimos y Vivimos una experiencia.

Ejes de trabajo: Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la Sensibilidad y la apreciación estetica.

Desarrollo a fortalecer: Estimular el desarrollo de la Coordinación motora, para que puedan controlar sus movimientos y realizar acciones intencionadas

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Voy alcanzar una esponja de mar.

El dia de hoy la profesional de atención dará una fraternal bienvenida a los participantes, invitando a ubicarse en las almohadas medianas sobre las colchonetas para escuchar el audio cuento una esponjita del mar, Seguidamente la profesional de atención con anticipación abrá dispuesto en el espacio las cubetas de mar y sobre ellas estarán ubicadas una esponjas amarillas, invitando a los niños a desplazarse hasta ellas para que interactúen con estos elementos, los niños que aun no se desplazan por si solos se ubicaran boca abajo sobre las almohadas medianas para que interactúen con los elementos, En la tarde se dispondrán los sonajeros para su exploración.

Recursos: Almohada mediana, Audi cuento, cubetas de huevo, Esponjas amarillas, Sonajeros

Emmis

Tema

D 03 M 04 A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardin Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 31 de Marzo al 04 de Abril 2025

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias.

Ejes de trabajo: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer: Estimular el sentido apostativo y la exploración manual a traves de elementos naturales

Estrategia : Juego Heuristico

Actividad : Una Medusa que parece una naranja

El dia de hoy la Profesional de atención en Primera infancia daria una calurosa bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir al aula donde estaran ubicados los animalitos de mar sobre el tapete de foami para que interactuen con ellos, posteriormente la profesional de atencion con anticipación dara ambientado el espacio con recipientes los cuales tendran dentro agua y rodajas de naranja los cuales tomaran el papel de medusas, la Profesional convocara a los niños y niñas para que sentados o bien abajo interactuen con los elementos dispuestos, en la tarde se realizara la lectura del cuento "un amigo del mar"

Recursos Animales de mar, recipientes, agua, naranja, cuento "un amigo del mar"

Emmis

Tema | D 04 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal:

Jardin Portal de los sueños

Valentina Villero

Semana del 31 al 04 de Abril 2025

De la mano Contigo Construimos y Vivimos experiencias.

Ejes de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo a Fortalecer: fortalecer su desarrollo motor, a traves de movimientos que impliquen desplazamiento.

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Mira, Mira, Un Pez-globo.

El dia de hoy la Profesional de atención dara la bienvenida a los niños y niñas al segar al aula donde encontraran ubicadas las esponjas en el centro del salon sobre el tapete de Foami. Posteriormente la Profesional de atencion abra ambientado el aula con globos flotantes representando a los peces globo, los globos Colgaran de lana desde el techo hasta la altura de los niños y niñas, los niños y niñas podran desplazarse por el espacio, o mover sus brazos y manos de Manera intencionada para interactuar con los elementos, en la tarde se dispondran las botellas Sensoriales para su interaccion

Recursos: Esponjas, bombas, lana, botellas Sensoriales

Tema | D 07 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardin Portal de los Sueños

Valentina Valtero

Semana del 09 al 11 de Abril 2025

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias.

Ejes de trabajo: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia. Construir el pensamiento logico

Desarrollo a fortalecer: Mejorar la coordinación motriz gruesa y la coordinación de movimientos finos como agarrar objetos.

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Camino de Gato

El dia de hoy la Profesional de atención en Primera Infancia invitara a los niños dandoles un fraternal Saludo a explorar los Sonajeros los cuales estaran dispuestos en las cachonetas. Posteriormente la profesional de atención con anticipación habra enlazado tiras de cola de ratón en los canastos verde y dentro de ellos estaran escondidos los animalitos de mar, se motivaran a los niños y niñas para que con sus manitos logren sacar los animales por los huecos que quedaron libres en la "Camino de gato" (los dejaren las cestas con la cola de ratón) en la tarde se realizara la lectura del cuento el Submarino de Sofia.

Recursos: Sonajeros, cachonetas, cestos o canastas verdes, cola de ratón, animales de Mar, cuento.

Tema | D 08 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagógica Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Vallejo

Semanal del 09 al 11 de Abril 2025

De la mano contigo Construimos y Vivimos experiencias.

Propósito: fomentar hábitos de higiene desde temprana edad.

Ejes de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia - Vivir espacios de Participación general.

Desarrollo a Fortalecer: Proporcionar una experiencia que fomente la exploración y el descubrimiento a través de rutinas de hábitos de higiene.

Estrategia: Juego Heurístico

Actividad: Importancia de la Higiene Personal.

El día de hoy la Profesional de atención dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a seguir al aula y ponerse comodos en las almohadas mediante una para escuchar un audio cuento de los hábitos de higiene, posteriormente, la Profesional invitara a los niñes a observar un dramatizado que ilustrara la importancia de la higiene Personal, en el dramatizado una niña irá al baño para todas necesidades pero no se limpiara adecuadamente, encontrando sus manos, y no realizara el lavado de manos y se irá a jugar lo que le producirá diarrea. Posteriormente Jugaran libremente con semillas de chía que previamente se dejaron en agua el día anterior y no son perjudiciales para su salud después de interactuar con la textura se realizara un adecuado lavado de manos

Recursos: Almohadas, audiocuento, dramatizado, semillas de chía, agua y jabón.

Tema

D 04 M 04 A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardin Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 07 al 11 de Abril 2025

De la Mano Contigo Construimos y Vivimos Experiencias

Proposito: favorecer el desarrollo motor de los niños y niñas tanto como grueso y fino, mejorando su capacidad para controlar y coordinar sus movimientos.

Ejes de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer: Proporcionar una experiencia que fomente la curiosidad y exploración de los niños y niñas

Estrategia Juego Heuristico

Actividad Una Esponja de mar, del agua quiero sacar.

El dia de hoy la Profesional de atención dara una calurosa bienvenida invitando a los niños y niñas a Jugar con los Topos de carton los cuales estaran ubicados en el centro del tapete de foami, Posteriormente la Profesional de atención con anticipación dara dispuesto en el Centro del Salon unos recipientes con agua y las esponjas amarillas, invitara a los niños y niñas a interactuar con estos elementos ubicandolos cerca de ellos y motivandolos a desplazarse hasta ellos a los niños que ya gateen, en la tarde la profesional de atencion realizara la lectura del cuento Vaso roto.

Recursos Tapete de Foami, Topos de carton, recipientes, agua, esponjas amarillas, cuento.

Emmis

Tema | D 10 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica maternal

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 07 al 11 de Abril 2025

De la Mano contigo Construimos y Sumas Experiencias

Ejes de trabajo: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a Fortalecer: Fomentar la exploración de objetos y Sonidos, mejorando la discriminación Sensorial

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Un pecesito Hecho Por mami

El dia de hoy la Profesional de atención dara un fraternal Saludo a los niños y niñas invitandolos a explorar las bolsas Sensoriales que estaran dispuestas en en el centro del Salón, Posteriormente la Profesional de atención con anterioridad dara Solicitudo de la colaboración de los Padres de Familia con la Creación de unos peces en Material reciclable los cuales estaran ubicados en el centro del Salon encima de varias tiras de papel Crepe azul las cuales Simularan el mar, la Profesional de atención invitara a los niños y niñas a explorar e interactuar Con los elementos dispuestos, en horas de la tarde se dispondran los Tubos de carton para su exploración.

Recursos: Bolsas Sensoriales, Tapete de Foami, Peces en Material reciclable, Papel Crepe Azul, Tubos de Carton.

Emmis

Tema | D 11 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Matemal.

Jardín Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 07 al 11 de Abril 2025

De la mano contigo Construimos y vivimos experiencias.

Ejes de trabajo: Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Movimiento medio de interacción y Juego.

Desarrollo a fortalecer: Estimular la Flexibilidad y la movilidad de los niños y niñas para que puedan moverse con facilidad y realizar acciones intencionadas

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Una Visita a los Peces Globo

El dia de hoy la Profesional de atencion dara una fraternal bienvenida a los niños y niñas invitandolos a interactuar con las esponjas amarillas las cuales estaran dispuestas en el centro del Salón, Posteriormente la Profesional de atención invitara a los niños a desplazarse con ayuda de las Profesionales de atención hasta el tercer piso, donde encontraran dispuesta para ellos la piscina de pelotas, donde simularemos que las pelotas son peces globos, con esta actividad se motivara a los niños a moverse, agarrar, y Jugar con las pelotas, en la tarde se realizara la lectura del cuento "El pez globo y sus amigos"

Recursos: Esponjas Amarillas, Piscina de pelotas, cuento "El pez globo y sus amigos"

Emmis

Tema

D 14 M 04 A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardin Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana del 14 al 16 de April 2025.

De la mano contigo Construimos y Vivimos Experiencias.

Proposito: Fomentar la exploracion de elementos naturales los cuales les permitan Conocer su entorno por medio de sus sentidos

Ejes de trabajo: Expresion en la Primera infancia: Comunicacion a través de los lenguajes y el movimiento - movimiento medio de interaccion y juego.

Desarrollo a fortalecer: Explore a traves del tacto y el gusto elementos naturales generando sensaciones nuevas en los participantes.

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Vamos en Parcial a jugar en la arena del mar.

El dia de hoy la profesional de atencion a la Primera infancia dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a Seguir al aula donde encontran ubicados los Peces de material reciclable en el Centro del Salon Sobre el tapete de Foami, Posteriormente la profesional de atencion Implementara el espuma con Natilla en Polvo y Crema chantilli esta textura estara ubicada Sobre el Plastico transparente encima del tapete de foami, los niños estaran unicamente en Ropa interior para que exploren la textura libremente y Juegen con la arena dela playa en la tarde se dispondran las fichas Erizo para su interaccion

Recursos: Peces en material reciclable, tapete de Foami Natilla en polvo Crema chantilli Plastico, Fichas erizo

Emma's

Tema | D 15 | M 04 | A 2025

Planeacion Pedagogica Maternal

Jardin Portal de los Sueños

Valentina Valero

Semana de 15 al 16 de Abril 2025.

De la mano contigo Construimos y Vivimos experiencias.

Proposito: Reforzar las Medidas Preventivas ante Situaciones de abuso en los niñas y niños

Ejes de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia. - Vivir espacios de Participación genuina

Desarrollo a fortalecer: Promover espacios donde los adultos que rodean a los niños y niñas expliquen demanera Creativa las medidas Preventivas ante situaciones de abuso

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Los Superhéroes dicen No al abuso

El dia de hoy la Profesional de Atención dara una Fraternal bienvenida a los niños y niñas invitandolos a Seguir al aula, donde estaran ubicada las Torres de apilar en Forma de oso para que los niños y niñas interactuen con ellas Posteriormente los niños y niñas se prepararan para recibir la visita de los Superheroes, quienes realizaran un dramatizado donde se les dara a Conocer a los niños y niñas Sobre algunas medidas de Prevencion ante Situaciones de abuso, Seguidamente la Profesional de Atención les hablara y nombrara cada parte de su cuerpo mientras les realiza un Masaje corporal, en la tarde se dispondran las ficha erizo.

Recursos: Torres de Apilar, Dramatizado, colchonetas, crema, fichas erizo

Emmis

Tema | D 16 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los Sueños
Valentina Valero
Semana del 14 al 16 de Abril 2025

De la Mano Contigo Conectamos y Vivimos Experiencias

Ejes de desarrollo: Expresión en la Primera Infancia- Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Enriquecer la Sensibilidad y apreciación estetica.

Desarrollo fortalecer: Estimular la motricidad gruesa incluyendo el Uso de manos y brazos en movimientos grandes

Estrategia Juego Heuristico

Actividad Con una piedrita de mar voy a Jugar

El dia de hoy la Profesional de atención a la Primera infancia dara una fraternal bienvenida invitando a los niños y niñas a interactuar con las capetas de huevo que estaran ubicadas en el centro del salon, Posteriormente la Profesional de atención dara Preparado unas piedritas de mar con plastimental las cuales estaran ubicadas sobre la tela azul encima del tapete de foami, Convocandolos a jugar, interactuar y explorar la textura de la masa. en la tarde se dispondran los sonajeros para cantar algunas rondas infantiles.

Recursos: Capetas de huevo, Tela quirurgica azul, tapete de foami, Masa, Sonajeros.

Emmis

Tema | D 21 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica matemal.

Jardin Portal de los Sueños
Valentina Valero
Semana del 21 al 25 de Abril 2025

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Proposito: Fomentar espacios de participación genuina donde los niños y niñas exploren, se diviertan e interactuen entre si, desarrollando habilidades para su bienestar

Desarrollo a fortalecer: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.- Desarrollar Seguridad y Confianza en si Mismo.

Ejes de trabajo: Propiciar espacios donde los niños y niñas se sientan seguros y compartan con sus pares para fortalecer sus vinculos.

Estrategia: Juego Heuristico
Una Pijamada Real

Actividad: El dia de hoy la Profesional de Primera Infancia dara la bienvenida a los niños y niñas en Pijama y con Musica de fondo, los niños tambien vendran con su Pijama y en compañia de su Peluche favorito, en el centro del Salon encontraran ubicados los libros de tela para su exploración. Posteriormente la Profesional ambientara el espacio con los Peluches que trajeron de casa y libremente dejara que los niños y niñas busquen el Juguete o interactuen con el que llame su atención, en horas de la tarde los niños pondran los Tacos de carton para su exploracion.

Recursos: Pijamas, Musica, Cuentos de tela, Peluches, Tacos de carton

Emmis

Tema | D 22 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los sueños Valentina Valero

Semana del 21 al 25 de Abril 2025

De lo mio contigo construimos y vivimos experiencias.

Ejes de desarrollo: Experimentacion y Pensamiento logico - Explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos.

Desarrollo a Fortalecer: Estimular el desarrollo Sensorial y la motricidad temprana de los niños mediante la exploracion tactil de texturas Sabores como la Pasta cocinada Promoviendo experiencias de experimentacion Seguras con el entorno

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Un Cientifico de Pasta

El dia de hoy la profesional de Primera infancia dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a explorar las bolsas Sensoriales que estaran dispuestas en el salon. posteriormente la profesional de atencion infantil a los niños y niñas a que experimente con las tiras de pasta cocinada que estaran ubicadas en el centro del salon encima del plastico negro, los niños y niñas estaran en Parejas unicamente para que tengan una mayor experimentacion para la tarde se dispondran los Sonajeros.

Recursos: Bolsas Sensoriales, plastico negro, Pasta cocinada, Sonajeros

Emmis

Tema | D 23 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los Sueños Valentina Valero

Semana del 21 al 25 de Abril 2025.

De la mano Contigo construimos y vivimos experiencias.

Proposito: Acompañar la transición del jardín a casa por unos días de vacaciones de manera efectiva, ayudando al niño a sentirse contento y recordado!

Ejes de desarrollo: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia - Vivir espacios de participación genuina

Desarrollo a Fortalecer: Potenciar espacios para que los niños y niñas vivan desde una edad temprana las transiciones armonicas

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Transitando con Amor

El dia de hoy la Profesional de atencion en Primera infancia dara una Fraternal Bienvenida invitando a los niños a seguir al aula y ponerse comodos en las almohadas para escuchar el audio cuento "Mariposa" Posteriormente la Profesional de atencion realizara un dramatizado para explicarles a los niños la transicion de ir del jardin a casa por unos dias con ayuda de unos titeres, Seguidamente la Profesional entregara una bolsita marcada con el nombre de cada uno la cual hara el Papel de "maleta" y dentro depositara las huellitas que plasmaron anteriormente, esta actividad sera Simbolica de las transiciones armonicas, en la tarde se dispondran los Topos de carton

Recursos: Parlante, Titeres, bolsas de Papel, huellas, Topos de carton

Emma's

Tema | D 24 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los Sueños
Valentina Valero
Semana del 21 al 25 de Abril 2025

De la mano contigo Construimos y Vivimos experiencias.

Ejes de desarrollo: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Favorecer el reconocimiento y la expresión temprana de emociones básicas a través de estímulos sensoriales y afectivos.

Estrategia: Juego Heurístico

Actividad: Una fiesta de Emociones

El día de hoy la profesional de atención dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a Seguir al aula donde estará ella personificada de la emoción de "Fonda" los niños vendrá caracterizados de la emoción que ellos elijan la Maestra les invitara a observar e interactuar entre ellos mismo mientras cantan canciones representando e interpretando las emociones, posteriormente la Profesional de atención invitara a los niños y niñas a moverse en al ritmo de la música, interactuar con pompas y tiras de Papel crepe de diferentes colores, los Bomberos también nos ayudaran a poner alegría a la gran fiesta de las emociones, en horas de la tarde se realizará la lectura del cuento "El monstruo de las emociones"

Recursos: Disfraces, Bombas, Papel Crepe, Cuento del Monstruo de las emociones, música.

Emmis

Tema | D 28 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los Sueños
Valentina Valero
Semana del 28 al 30 de Abril 2025

De la mano contigo construimos y vivimos experiencias

Proposito: favorecer la exploración Sensorial del entorno inmediato, mediante estimulos visuales, tactiles y auditivos promoviendo la curiosidad y el desarrollo de la coordinación Sensoriomotriz.

Ejes de desarrollo: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia - Explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos

Estrategia: Juego Heuristico

Actividad: Mira un hoyo de pez

El dia de hoy la Profesional de atención en Primera infancia durante la jornada recibirá a los niños y llevar al aula donde encontraran dispuestos los Tubos de carton para su exploración, Posteriormente la Profesional abra ambientado el aula con Papel celofan azul, en el centro del Salón, encima del papel se ubicaran Cascaras de huevo, invitando a los participantes a que exploren el espacio e interactuen con los elementos dispuestos para ellos, en la tarde se realizara la exploración del libro Interna descubriendo diferentes especies del mar.

Recursos: Tubos de carton, Tapete de foami, Papel celofan azul, Cascaras de huevo, libro Interna.

Emmis

Tema: | D 24 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica Maternal

Jardín Portal de los sueños

Valentina Valero

Semana del 28 al 30 de Abril 2025.

De la mano Contigo Construimos y Vivimos experiencias.

Ejes de desarrollo: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo a fortalecer: Estimular los sentidos del tacto, el olfato y la vista a través de la exploración libre con yogurt, favoreciendo el descubrimiento del entorno y el desarrollo Sensorio motriz.

Estrategia: Juego Heurístico

Actividad: Un mar de Yogurt

El dia de hoy la Profesional de atención dara una calurosa bienvenida a los niños y niñas invitandolos a explorar los libros de tela que estaran dispuestos en el centro del salon, posteriormente la profesional de atencion abrira ambientado el espacio con el plastico negro en el centro del tapete de foami, encima del plastico estara el yogurt esparcido uniformemente, los niños y niñas se encontraran unicamente en pañal, la profesional de atención los convocara a explorar y sentir la textura y sabor del yogurt por medio de una exploración libre de cada participante, en la tarde estaran dispuestas las esponjas amarillas.

Recursos: Libros de tela, plastico negro, tapete de foami, yogurt, esponjas amarillas.

Emjris

Tema | D 30 | M 04 | A 2025

Planeación Pedagogica
Maternal

Jardín Portal de los Sueños
Valentina Valero

Semana del 28 al 30 de Abril 2025

De la mano contigo Construimos y vivimos experiencias

Ejes de desarrollo: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento movimiento Medio de interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer sus habilidades motoras por medio del movimiento intencionado y agarre de objetos

Estrategia: Juego heuristico

Actividad: Un mar de pelotas

El dia de hoy la profesional de atencion directa unicolo-rosa bienvenida invitando a los niños y niñas a interactuar con su pez de material reciclable, posteriormente, la profesional de atención dirigira a los participantes a desplazarse hasta el tercer piso donde encontrara el "Mar de pelotas", la profesio-nal de atención motivara a los ninos y ninas a poner en practica sus habilidades motoras y explorar libremente el espacio, teniendo en cuenta sus gustos e intereses, en la tarde se realizara la lectura del cuento "el Submarino de Sofia"

Recursos: Peces en Material reciclable, Piscina de pelotas, Cuento "el Submarino de Sofia"

Emmis

D | M | A | DEL

Valoración Pedagogica Maternal

01 de Abril 2025

El dia de hoy los Participantes llegaron alegres al aula donde encontraron Varias pompas con las cuales Pudieron interactuar, las pompas son del interes de los niños y niñas, Pues disfrutan poder agarrarlas y la sensación que experimentan, les gusto explorar las pompas con su lengua, agarrarlas con sus manos y moverlas y Principalmente en la dirección que ellos deseen, en el momento de la experiencia Principal los participantes sintieron curiosidad al ver el ambiente que la Profesional de atención había preparado para ellos, al ver el estropajo sintieron curiosidad por el elemento, algunos se atrevieron a cogerlo y otros solo observaban Melany lo cogio pero al palpar su textura de inmediato lo soltó y decidio jugar con las tiras de papel aza, Pues sentirlas en su rostro fue de su agrado, por otro lado Emilly decidio explorarlo con su lengua y experimento varias sensaciones esto se pudo observar en su rostro, Pues al Principio hacia caras de desagrado pero luego lo sacaba de su boca lo observaba y lo volvia a llevar a la boca, Dilan Jose interactuo con el pedazo que agarró Pues descubrio que podia frotarlo con el piso y este resbalaba de manera facil, Caleb decidio acostarse en el tapete de foami, boca arriba y observar las figuras que tenia el estropajo.

Reflexión Pedagogica

Esta actividad les permitio explorar un elemento de su entorno de manera tactil y motriz al tiempo, que les permite la interacción social y autonoma, tambien les permitio explorar, la forma, tamaño y movimiento lo cual ayuda para ir fortaleciendo su percepción espacial.

Emmis

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

02 de April 2025

El dia de hoy los participantes del nivel de maternal estuvieron mas tranquilos durante la jornada sintiendose asi un poco mas comodos y seguros con la compañia de ellos mismos, los niños y niñas disfrutan de la estimolación auditiva, pues el dado cuento logro captar su atención, los diferentes sonidos que producia les causaba curiosidad, hacia que se quedaran quietos casi que en una sola posicion observando el entorno para ver de donde provenian los sonidos, durante la experiencia principal los niños y niñas disfrutaron de los elementos dispuestos para ellos, la exploración con las esponjas de mar fue de todo su agrado, pues su textura y colores llamaron su atención, asi que esto los motivo a desplazarse por el espacio hasta llegar a las cubetas de huevo, pilan ha mejorado su parte motora y como le gusta jugar con las cubetas se desplazo utilizando sus piernas para impulsarse y sus manos para cuidar, Emilia gateo hasta donde estaban los elementos dispuestos, la textura de la esponja le genero curiosidad llevandola hasta su boca y explorandola con sus encias esta esponja le genero sensacion de morder, Calec cogio un trozo de esponja y la llevo hasta donde la profesional de atención que acompañó el nivel, y descubrio que podia frotarla en la pierna de ella lo que le causo felicidad y esto lo expreso por medio de una sonrisa

Reflexión Pedagogica

las esponjas con su textura suave y esponjosa ofrece una experiencia sensorial enriquecedora para los niños y niñas, este tipo de experiencias favorecen el desarrollo del sentido del tacto y la integración sensorial el pode agarrar un objeto pequeño como un esponja ayuda a practicar Emmis el agarre y la coordinación, fortaleciendo los musculos de sus manos.

Valoracion Pedagogica Maternal. 03 de April 2025

El dia de hoy los participantes vivieron una jornada muy enriquecedora para su desarrollo, ya reconocen y se familiarizan con los animales de mar, tambien se ven algunos gustos y preferencias como Dilan quien le gusta jugar e interactuar la mayoria de las veces con el tiburon, Emilly casi siempre escoge el tiburon martillo pues la forma de su trompa es de su agrado, por otro lado durante la actividad principal los participantes se divirtieron y exploraron a su gusto mostrando una vez mas su gusto por la exploracion con agua, Calec al ver el agua no dudo en ir a jugar pues metiendo sus manos en el recipiente y chapaleando para asi poder salpicar gotas de agua en su rostro que esto genero una gran alegria en el, al sentir la naranja quedo asombrado, y la agarro fuerte con su mano y la llevo a su boca donde pudo experimentar su sabor el cual fue de su agrado, por otro lado durante la actividad principal los participantes se divirtieron y exploraron a su gusto mostrando una vez mas su gusto por la exploracion con agua, Calec al ver el agua no dudo en ir a jugar pues metiendo sus manos en el recipiente y chapaleando para asi poder salpicar gotas de agua en su rostro que esto genero una gran alegria en el, al sentir la naranja quedo asombrado, y la agarro fuerte con su mano y la llevo a su boca donde pudo experimentar su sabor el cual fue de su agrado, Emilly sintio curiosidad al observar las rodajas de naranja en el agua lo cual la motivo a meter sus manos y sacarlas para explorarlas con su lengua el sabor de la naranja fue de su agrado pues a simple vista se pudo observar como chupaba la rodaja con agrado, Melany al principio no se sentia comoda pero al ver a sus compañeros decidio sacar una rodaja y explorarla con su lengua el sabor le causo felicidad y moviendo su mano de arriba a bajo de forma intencionada pudo interactuar con este elemento natural, Emilly al verla se dirigio hasta donde ella para agarrar le la naranja cada una cogio de un extremo hasta que la rodaja se dividio en dos.

Reflexion pedagogica.

A traves de la exploracion sensorial, el desarrollo motor y la vinculacion afectiva, los niños aprenden de su entorno de una manera significativa, brindando a su vez una oportunidad directa de la exploracion del entorno fomentando la curiosidad y autonomia.

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica Maternal

04 de Abril 2025

El día de hoy los participantes del nivel de maternal tuvieron una jornada llena de emociones y sensaciones reconocieron elementos con los cuales ya habían interactuado anteriormente, los espacios volvieron a ser de su agrado, pues su textura suave les causa sensaciones positivas ayudándolos a estar relajados y tranquilos para interactuar entre ellos mismos, en el momento de la actividad principal los participantes disfrutaron del ambiente preparado, pues los globos siguen siendo de su agrado y al verlos colgados y por el espacio los niños mostraron el deseo de cogerlos para jugar con ellos, Emilly puso a prueba su habilidad con el gateo y exploro gran parte del salón en persecución de los peces globo gateando agarrando un globo lo apretaba fuerte y este se reventaba por sus manos dejando que esto causara enojo en ella y lo expresaba gritando, por otro lado Caleb descubrió que podía ir gateando y con su mano golpear los globos para generar movimiento en ellos esto le producía risa, Luciana observando no puede desplazarse por el salón logro agarrar uno de los peces globo que colgaban y con sus dos manos hizo fuerza hasta desprenderlo, lo agarro de lambiego y moviendo su mano de forma intencionada imitaba y dejaba jugar con el, entretenimiento a su compañero Mathias quien con gran detenimiento observaba las acciones de Luciana, Melany y Emilly sintieron el deseo por explorar el mismo pez globo así que empezaron a hallarlo cada una hacia una dirección diferente hasta que el globo resbalo de sus manos y salio a volar.

Reflexión Pedagogica.

Esta actividad promovio la estimulación sensorial y el desarrollo de habilidades motoras, lo cual es positivo para su etapa de desarrollo, descubriendo su entorno y desarrollando sus sentidos, Por lo cual actividades que incluyan movimientos son beneficiosos.

D M A Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

07 de April 2025

El dia de hoy los participantes llegaron alegres y tranquilos, con ganas de explorar y jugar, cada dia que pasa llegan alcanzando nuevos hitos en su desarrollo, con el deseo de explorar su entorno en el primer momento interactuaron con los sonajeros los cuales continuan siendo de su interes, pues el sonido que emiten algunos los motiva a desplazarse por el espacio o a moverse al ritmo del sonido, tambien continuan explorandolos por medio de su lengua, en el momento de la experiencia principal los niños y niñas disfrutaron del ambiente preparado por la profesional de atencion, alli tambien se pudo observar su avance en sus habilidades motoras pues ya todos agarran los objetos, unos tuvieron un poco mas de dificultad para sacar los animalitos, por ejemplo mathias metia sus manitos entre los huecos agarraba el animal pero no lograba sacarlo por otro lado Emilly busco la manera de poder agrandar los huecos pues con una mano agarro la canasta y con la otra halaba las tiras lo cual produjo que se comieran y quedaran huecos mas grandes por los que pudo sacar los animales de una forma mas facil, Melany puso toda su atencion en esta actividad hasta lograr sacar el pinguino al sacarlo ella misma festejo con su manito arriba y moviendo su cuerpo de alegria, por otro lado Alec decidio dar golpes con la canasta al piso y asi salieron algunos animales.

Reflexion Pedagogica

Esta actividad permitio observar la habilidad que tienen los niños y niñas para resolver algunas situaciones por si mismo, a su vez poniendo en evidencia el gran avance motor y de autonomia que han ido adquiriendo, el deseo por explorar libremente su entorno.

Emmas

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

08 de Abril 2025

El día de hoy los participantes llegaron con un poco de frio por lo cual fue de su agrado el ambiente que la profesional de atencion les Ihabia Preparado teniendo en cuenta que el dia estaba un poco lluvioso los niños y niñas se ubicaron en las almohadas y escucharon atentamente el audio cuento, algunos movian sus manos mientras escuchaban, otros observaban los objetos a su alrededor, en el momento de la actividad principal los niños y niñas disfrutaron desplazarse a otro espacio del jardin donde interactuaron con otros niños y niñas de diferentes edades, los niños del nivel de maternal interactuaron de manera positiva con otros niños y profesionales de atencion, estuvieron muy atentos durante el dramatizado y en algunos se podo ver una gran sonrisa en su rostro lo cual expresaba que estaba a gusto y que las acciones realizadas en el dramatizado les causaban gracia, posteriormente se desplazaron nuevamente al salon de maternal donde encontraron dispuestas para su exploracion una semillas de chia, al principio las observaron desde lejos pero al pasar unos minutos Dilan se atrevio a tocarlas y sentir su textura, con gran curiosidad observaba sus manos y las semillas que en ellas quedaban, Calec tambien se animo y untando sus manos unto su rostro, con gran entusiasmo continuo explorando la textura, en el momento del lavado de manos algunos participantes ya reconocen la accion y solitos estiran sus brazos y manos al acercarse en el lavamanos para que la Profesional de atencion les ayude y guie en dicho proceso.

Reflexion Pedagogica

Este tipo de actividades permiten que los niños y niñas fortalezcan su habilidad Social, al igual que los motiva a explorar su entorno, reconociendo practicas de su vivienda en la cotidianidad del jardín

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

04 de April 2025

El dia de hoy los participantes del nivel de maternal disfrutaron del momento de la bienvenida interactuando entre ellos y con los elementos dispuestos para el. Su exploracion, los Tobos decidieron son de su interes ya que los pueden agarrar de manera facil y moverlos con cierta intension, tambien les causan curiosidad en la forma en la que giran y chocarlos contra el piso, en la actividad principal promovio el desarrollo sensorial, motor y cognitivo pues el contacto con las esponjas las cuales tienen una textura suave y absorbente, permito que los niños y niñas exploraran y estimularan su sentido del tacto a traves del agarre y manipulación de las esponjas ejercitando a su vez la motricidad Final, la actividad les permitio a los participantes experimentar un momento de disfrute y juego, ya que estuvieron tranquilos y como el agua sigue siendo de su interes todos sumergieron sus manitos en los recipientes descubriendo nuevas cosas como Collec quien descubrio que si le hacia un poco de fuerza a la esponja fuera del agua esta iba a escurrir la que hallo la absorvido lo cual genero curiosidad en el y en sus compañeros que lo estaban observando, por otra parte Melany descubrio que podia chupar el agua que tenia la esponja festejando esta accion empezo a aplaudir con la esponja en su boca, Mathias quien esta hasta ahora fortaleciendo su coordinación pudo agarrar la esponja sacarla y llevarla hasta su rostro, mojando sus cachetes

Reflexión Pedagogica.

Esta actividad fue una experiencia sensorial rica que apoya el desarrollo motor de los niños y niñas lo cual es optimo para su etapa, a traves de una exploracion libre los niños comienzan a conocer su entorno de una manera divertida y significativa

Emilia

D M A

Valoración Pedagogica Maternal

10 de Abril 2025

El dia de hoy, los niños y niñas exploraron una vez mas las bolsas sensoriales las cuales son de sugrado, pues estas las pueden agarrar, apretar, llevar a su boca, de una manera facil pueden mover sus manos y brazos teniendo la bolsa sensorial de una forma intencionada, durante la actividad principal, los participantes se llevaron una gran sorpresa al ver los peces que sus padres habian elaborado, algunos reconocieron el suyo mientras que otros decidieron tomar el que su atencion llamo, algunos peces emitian sonido y esto les genero curiosidad, asi que agarraban el pez fuerte y lo movian con toda su fuerza para escuchar su sonido, la mayoria decidio explorar los peces con su lengua, asi que lo llevaban con su mano hasta la boca, el papel celofan tambien fue de interes, pues el poder manipularlo segun su interes y el sonido que este emite volvio dicho dar asombro en los participantes, los peces ofrecieron un estimulo visual, tactil y auditivo lo cual ayuda a fortalecer sus conexiones neuronales, Adrian estaba fascinado con el tiburon de metal por lo cual gateo hasta donde el para poder interactuar con el, Calec reconocio la mojarra que realizo su madre y agarrandola de una aleta la llevo por todo el espacio hasta la cuna de madera, y alli empezo a golpear la cabeza de la mojarra contra las barandas produciendo ruido

Reflexión Pedagogica

El uso de materiales reciclables no solo promueve el uso de y cuidado del medio ambiente, sino tambien permite a la familia involucrarse, fortaleciendo asi el vinculo afectivo entre padres e hijos, durante la actividad se observo el interes de los niños por seguir los movimientos de los peces con la mirada, intentando agarrarlos.

D M A Tema

Valoración Pedagogica Maternal

11 de April 2025

El dia de hoy los participantes se divirtieron bastante desde el momento de la llegada, pues al ver las esponjas dispuestas para ellos decidieron interactuar libremente con ellas sobre el tapete de foami moviendose a su gusto en interes y jugando entre ellos mismos, durante la actividad principal los niños y niñas disfrutaron de otros ambientes como la zona de juegos donde esta ubicada la piscina de pelotas, durante esta actividad los niños fueron colocados uno a uno en la piscina de pelotas por la profesional de atención que los acompaña a su vez supervisandolos constantemente, rodeados de pelotas suaves, de colores llamativos y diferentes texturas. Esta experiencia permitio la estimulación del tacto la vista y en algunos momentos el oido al escuchar las pelotas cuando se movian y al chocar entre ellas mismas los niños pusieron a prueba su habilidad motora gruesa todos de diferente manera, Gallec, Aaron, Melany y Emily lograron desplazarse en por la piscina de pelotas, moviendo sus brazos y piernas, lanzaron las pelotas de lado a lado, por otra parte Mathias, Luciana y Nazly movian sus brazos y manos para agarrar las pelotas o lanzarlas lejos, la experiencia fue de exploración individual cada uno se concentro en poder disfrutar y conocer el espacio.

Reflexión Pedagogica

Esta actividad brindo un espacio para una interacción efectiva, ya que fue desarrollada en un ambiente seguro, calido y estimulante, donde se sintieron contentos y acompañados, el disfrute y curiosidad que manifestaron, reflejo el interes por actividades de exploración constante

D M A Tema

Valoración Pedagogica Maternal

14 de Abril 2025

El dia de hoy los participantes tuvieron una jornada Enriquecedora para ellos desde el momento de la llegada interactuando y reconociendo los peces de material reciclable ya que por su tamaño y colores son llamativos para los niños, su textura y material consistente permiten que los niños exploren a su ritmo e interes, durante la actividad principal los participantes disfrutaron de la exploracion sensorial a traves del tacto, el olfato y en algunos casos el gusto, al tocar la natilla en polvo los niños experimentaron una textura seca, fina y suave, mientras que la crema chantilly aporta una sensación humeda, fria y esponjosa, esta conbinacion de estimulos contrastantes promovio la curiosidad, la observacion y las primeras reacciones emocionales como la sorpresa, agrado o desagrado por ejemplo mathias disfruto mucho la actividad del dia de hoy pues se sintio comodo explorando la textura a su modo, incluso logro darse la vuelta por si solo, llevando sus manos a su boca y explorando el sabor de la textura, Nataly disfruto sentir la textura con sus manos y abriendo sus ojos expresando la sorpresa y curiosidad que sentia por continuar explorando, Emilly que ya logra ponerse de pie por si sola, se ubico en el centro de la textura, se paro de pie y se sento a observando como salia el polvo de la natilla,

Reflexión Pedagogica

Esta actividad sensorial un poco simple pero rica en estimulos, fomenta el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo no solo los sentidos sino tambien la confianza, la seguridad y la relacion efectiva con el entorno: sus pares y adultos que le acompañan, tambien se pudo observar las habilidades motoras gruesas y finas que han ido desarrollando cada uno.

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica Maternal

15 de April 2025

En el día de hoy los participantes estuvieron tranquilos disfrutaron de los espacios preparados para ellos e interactuaron entre si, a su vez se puede observar los vinculos que se han creado entre ellos mismos, buscandose entre si para jugar o explorar, por otro lado aunque la participación activa durante el dramatizado en este nivel no se dio, pues si lograron los personajes capturar su atención algunos elementos de traidn los superheroes fueron llamativos para los niños y niñas como la trompeta con su gran sonido dejo asombrados a los niños y niñas, y melany incluso hasta le aplaudio expresando que era de su agrado, por otro lado el masaje corporal fortalece el apego seguro, estimula el desarrollo sensorial y reafirma el respeto desde una edad temprana, los participantes disfrutaron bastante del masaje, tuvieron un espacio tranquilo y agradable donde se sintieron seguros les gusto la textura de la crema y su olor, incluso pasaban sus manos por su rostro para sentir la crema, se observaban entre ellos mismos, les gusta sentir los masajes y el contacto del cuidador, esto lo expresaron por medio de una sonrisa, se escucharon algunas balbuceos

Reflexion Pedagogica

- Esta actividad, Por tanto, no solo contribuye al bienestar fisico del bebe, sino que tambien contribuye una base de proteccion emocional y simbolica frente a cualquier forma de abuso, de igual forma es importante sensibilizar a las familias sobre practicas de crianza positivas, el reconocimiento temprano de señales de maltrato y el reconocimiento sobre los derechos del niño o niña.

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica Maternal

16 de Abril 2025

El día de hoy los participantes estuvieron muy emocionados desde el momento de la bienvenida pues las cupetas de hielo les permite explorar e investigar libremente, además de que el agarrarlas e interactuar con ellas es facil para ellos, las cupetas de hielo les permite fortalecer su movilidad debido a que les motiva el desplazarse por el espacio con ellas en su mano lo cual tambien fortalece el agarre, durante la actividad Principal los participantes exploraron y experimentaron diferentes sensaciones la masa fue de su agrado aunque al principio su aspecto les genero un poco de asombro y curiosidad, al pasar unos minutos se atrevieron a explorar la textura, la cual fue de su agrado, mediante expreso agrado por la masa, la agarro, la exploro con sus manos apretandola, estirandola, y partiendola en pedazos, Emily se paso la masa por su rostro y cabeza explorando su textura, experimento varias sensaciones expresandolo por medio de pequeños gritos, sacando su lengua y sonriendo, Dilan exploro la masa con su lengua, Poes en posición boca abajo con la masa sobre su mano empezo a chuparla, la agarraba, la apachurraba y nuevamente llevaba a su boca, Luciana agarraba la masa la llevaba a su boca, la tiraba y nuevamente la agarraba de esa manera Juego e interactuo.

Reflexion Pedagogica

Este tipo de actividades fortallecen su exploracion tactil y gostativa, tambien permite que los niños y niñas tengan contacto con elementos naturales de su entorno, Fomenta la curiosidad y capacidad de asombro, Permitiendo que se vean sus intereses y gustos.

D M A Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

21 de April 2025

El dia de hoy los participantes llegaron entusiasmados y observaban todo a su alrededor, al ver a la Profesional de atencion en Primera infancia que los acompañaba, en Pijama, Sintieron curiosidad y observaban con gran detenimiento, ellos al verse tambien en pijama Sintieron curiosidad y exploraron sus texturas, por medio del contacto fisico, durante la actividad Principal los niños y niñas disfrutaron del ambiente preparado, pues la Profesional de atención tenia una sorpresa preparada para ellos la cual fue la carpa, esta carpa les genero mucha curiosidad a los participantes los convoco a explorar dentro de ella a observar sus imagenes y colores, dentro de la carpa encontraron algunos de sus peluches, algunos reconocieron el suyo como Melany quien dijo "Ese es el suyo lo tomo y lo lleva hacia ella, Tambien Celec pues su peluche emitia sonido, al verlo empezo a llevarlo hacia arriba y abajo para que el peluche sonara, otros Sintieron curiosidad por otros peluches, los niños y niñas exploraron, jugaron e interactuaron entre ellos y con sus peluches, esto los llevo a desplazarse por el espacio a tener contacto fisico y visual entre ellos mismos a la exploracion tactil de diferentes texturas, se escucharon algunos balbuceos y risas, algunos ya emiten el "mamamama" como Comunicacion Verbal.

Reflexion Pedagogica

Durante esta actividad se pudo observar los gustos e intereses de los Participantes, tambien la autonomia y Sentido de Pertenencia, se pudo observar que se ha afianzado un poco el contacto fisico entre Compañeros, lo que indica que tambien ya se reconocen entre si y han generado vinculos afectivos.

D | M | A | Tema

Valoración Pedagogica Maternal

22 de Abril 2025

El dia de hoy los participantes llegaron con varias y diferentes emociones, algunos muy alegres y otros un poco mas tristes, pero al verse unos a otros y ver las bolsas sensoriales decidieron interactuar entre ellos y con los elementos dispuestos, estas bolsas ayudaron a que los niños se sintieran tranquilos y seguros en el espacio, su textura y colores las hacen llamativas para su exploración, lo cual fue muy valioso para la actividad principal, ya que aun que aun no tienen un control fino desarrollado a su totalidad, mostraron gran curiosidad, utilizaron principalmente sus manos, y en algunos casos su boca, como melany y Emily para explorar su textura, Algunos intentaron apretar la pasta, otros la tiraban o la dejaban caer, disfrutando el sonido que emitia al tocar la superficie del plastico, algunos participantes mostraron inicialmente sorpresa y otros rechazo, pero luego al observar a sus compañeros y con acompañamiento afectivo se animaron a tocar la pasta, los ayudo a tener calma, algunos la colocaron en su cabeza y jugaron moviendo la cabeza de lado a lado para quitar la tira de pasta, tambien algunos optaron de estar acostados en el tapete de foami, mientras que con sus manos movian las tiras de pasta por el plastico.

Reflexión Pedagogica

la actividad fue muy positiva ya que permitio a los niños y niñas experimentar con nuevos estimulos de manera segura. fue una oportunidad para fortalecer vinculos afectivos, la exploracion con la pasta, la cual estaba sin olor, suaves y se encontraba a una temperatura ambiente fue de total agrado para ellos

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

23 de Abril 2025

El dia de hoy los participantes interactuaron entre ellos mismos, mientras escuchaban el audio cuento de la mariposa el cual fue un estimulante auditivo ya que reproducia varios sonidos los cuales llamaron su atencion, durante la actividad principal los niños y niñas disfrutaron del dramatizado, se lograron escuchar algunos balbuceos y risas, ya que se utilizaron elementos visuales y sonoros simples, tambien algunos muñecos que preparaban su maleta, esto los motivo a desplazarse en por el espacio para interactuar con el muñeco y la maleta, lo que los llevo a tener un espacio de juego, compartiendo algunos elementos, Calleb agarro la maleta de un extremo y la empezo a arrastrar por el espacio mientras Dilan lo observaba ansiosamente y con deseo de seguirlo pero como Dilan no gateo hacia adelante lo que hizo fue desplazarse hacia atras donde estaba Emilly con el muñeco del dramatizado, los dos decidieron jugar y explorarlo, moviendolo de un lado a otro en cuanto a las bolsas de papel estas generaron curiosidad en los participantes pues su facil manipulacion y el sonido que emitian al mover las fue de su interes, algunos la exploraron con su lengua y experimentaron diferentes sensaciones.

Reflexion Pedagogica

Este tipo de dramatizado no solo acompaña sus emociones, sino que tambien fortalece la confianza en la Profesional de atencion que acompaña, los participantes tambien pueden comprender a través del juego lo que sucede a su alrededor para que asi sean participes de su propio desarrollo

D M A Tema

Valoración Pedagogica Maternal

24 de Abril 2025

El dia de hoy los participantes llegaron emocionados lucendo sus disfraces, pues para ellos fue algo muy novedoso, tambien sintieron curiosidad al ver a la profesional de atencion que los acompañó, disfrazada de furia, la peluca de goma que ella utilizo causo algunas sensaciones en los participantes pues la mayoria sintio el deseo de tocarla, al verse unos a otros se observaron por varios minutos, interactuando, tocando los elementos que traia y teniendo contacto fisico lo cual permite reforzar los vinculos que se han creado entre ellos, en el momento de la actividad principal los niños y niñas disfrutaron de la fiesta de papel y bombas, su color rojo fue bastante llamativo para ellos, Calec elgio y jugar con las bombas, gateando y pegandoles con sus manos lograba que se movieran y rebotaran, lo cual le generaba risa, los participantes que aun no gatea como Mathias y Nataly, estuvieron en las mesedoras donde colgaban tiras rojas de papel celofun sus suaves movimientos los motivaron a levantar sus brazos y tratar de agarrar las tiras, al lograr agarrarlas, las hallaron con tanta fuerza que lograron despegarlas y llevarlas a su boca para su exploracion, Aitan agarro con sus manos varias tiras de papel y mordemdolas de lado a lado se reia, mientras movia su cabeza de derecha a izquierda.

Reflexión Pedagogica

Esta actividad permitio que los participantes fortalecieran sus vinculos, estimularon su vista, oido y su exploracion motriz atraves de un elemeto sencillo como el papel celofun, este tipo de actividades motivan a los participantes a desarrollar y fortalecer sus habilidades motrices

D M A Tema

Valoración Pedagogica maternal

28 de Abril 2025

El dia de hoy los partiapantes llegaron triunfales se observaban entre ellos mismos y decidieron interactuar con los Topos decarton dispuestos para ellos algunos compartiero, jugaron y exploraron con los mismos topos, Como Emilly y melany quienes mientras ana golpeaba los Topos contra el tapete de foami la otra reia expresando que esta accion era de su agrado, por otra parte algunos interactuaron de manera individual como calet que descubrio que podia hacer rodar los Topos y realizo esta accion por varios minutos, durante la actividad principal los participantes disfrutaron del ambiente preparado y del elemento dispuesto, pues con un gran deseo de descubrir que era lo que esta encima del papel la maryori se desplazo hasta alli agarrando las cascaras de huevo y observandolas fijamente algunos las llevaron a su boca y sacando su lengua la exploraron, otros decidieron hacer un poco mas de fuerza en su mano y observaron como se iba rompiendo la cascara, quedando en pequeños trozos lo cual les genero curiosidad, asi que intentaron esta accion con unas cuantas cascaras de nuevo, otros, decidieron envolver las cascaras en el papel celofan y golpearlas, observando los pequeños trozos que quedaro atraves del celofan azul.

Reflexion pedagogica

El uso de cascaras de huevo propicio el contacto con una textura nueva, los niños respondieron de forma positiva a esta estimulacion con movimientos de manos, expresiones faciales de asombro, esta experiencia muestra su interes por elementos sencillos y naturales que enriquecen su aprendizaje.

D | M | A | Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

29 de April 2026

El dia de hoy las participantes llegaron con diferentes emociones pero interactuaron con los libros de tela los cuales ayudaron a que se relajaran, observaron sus colores y explo-raron sus texturas, lo cual les agrado, se escucharon algunos balbuceos y risas mientras interactuaban con los libros y con sus compa-reros, durante la actividad principal los niños lograron disfrutar, aunque al principio un poco timidos poco a poco fueron despertando su deseo por explorar la textura, el primero en animarse fue Calec quien primero acerco sus manos y progresivamente fue llevando su cuerpo al centro, con sus manos golpeaba el plastico para chisplar el yogurt, Bruno al verlo quiso hacer lo mismo pero solamente metio sus manos dejando el resto de su cuerpo fuera del plastico en posicion boca abajo, Mathias esta-ba feliz pues se acosto en el yogurt tratan-do de agarrarlo y llevando sus manos a su boca pared chapurlas emitiendo ruido al hacer esta accion, lo cual le genero, curiosidad a Luciana quien lo observaba detenidamente, Luciana al ver que Mathias llevaba las manos a su boca, deseo hacer lo mismo pero sintio rabia y lo expreso por medio del llanto al no poder agarrar el yogurt, pues unicamente quedaban sus manos cubiertas de dicha textura

Reflexión Pedagogica

El yogurt funciono como un medio de exploración tactil, gustativo y visual, al permitir que los niños tuvieran contacto con el se estimulan conexiones neuronales relacionadas con la persepción sensorial, esta experiencia fomenta la autonomia y el descu-brimiento a traves del juego libre.

D M A Tema

Valoracion Pedagogica Maternal

30 de April 2020

El dia de hoy los participantes se divirtieron desde el momento de su llegada, pues al ver los peces de material reciclable algunos reconocieron el que el papa en casa y otros simplemente interactuaron con el que llamo su atencion, en estas primeras interacciones del dia hubo risas y algunos gritos de alegria, se logra evidenciar que los niños ya se sienten mas comodos al llegar al aula y tambien disfrutan de la compañia entre si, durante la actividad principal, fue toda una aventura desde el momento que se desplazaron a la piscina de pelotas pues ver que otra persona los estupa dupo cando a desplazarse les genero un poco de curiosidad tambien observaban con gran detenimientos los objetos y zonas del jardin, en el momento de entrar a la piscina de pelotas los niños experimentaron diferentes sensaciones y emociones y con su rostro expresaron asombro y otros como Carlec y Luciana su deseo por explorar el espacio, el sentir la pelotas al rededor y casi que cubriendo su cuerpo les genero risas de cogerlas todas a la vez como Nazly quien aprovecho sus brazos para alcanzar casi todas pero al final terminaba agarrando una sola la cual llevaba hasta su boca.

Reflexion Pedagogica

Esta actividad tuvo como eje central la estimulacion temprana motora desde una perspectiva ludica afectiva y segura, tambien fortalece la confianza en si mismos y con la profesional que los acompaña ya que se garantiza un ambiente calido, seguro y estimulante.